

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН ГАПОУ «САБИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина: « Экологические основы природопользования» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экологической культуры.

Задачи:

- изучение влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- изучение безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- освоение профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алко-гольной и наркотической зависимостей;
- осознание личных действий по охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих Действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
- *использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.*

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессио-

нальной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы

структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

- *принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;*

Вышеуказанные умения и знания приводят к освоению следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 40 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(по актуализированному ФГОС)

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	40
Самостоятельная учебная работа	4
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	36
Теоретического обучения	22
Лабораторных и практических занятий	14
Курсовые работ(проектов)	-
По практике производственной и учебной	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	<i>Диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: « Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экология как научная основа природопользования.	Содержание учебного материала	2	2
	Специфика, цель и задачи дисциплины. Значение природы для общества		
Тема 1.2. Основные этапы взаимоотношения человека и природы	Содержание учебного материала	2	2
	Взаимодействие человека и природы. Целенаправленная эксплуатация природы людьми, вооруженными орудиями труда, которые во много раз усиливают воздействие человека на окружающую среду; влияние антропогенного фактора на окружающую среду, характеризующееся постоянным ростом давления на природу в меру совершенствования средств труда и пространственного расширения деятельности человек		
	Практическая работа . Семинар на тему: Основные этапы взаимоотношения человека и природы		
Тема 1.3. Антропогенное воздействия на природу	Содержание учебного материала	2	2
	1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие.		
	2. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	2
	Практическая работа Подготовить сообщение на тему: «Экологические проблемы»	2	
Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользования	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	2
	Практическая работа Подготовка докладов по теме: « Экологическая обстановка в РТ » Семинар на тему: «Современное состояние экологии»	2	
Тема 2.1. История охраны природы в России.	Содержание учебного материала	2	2
	История российского экологического законодательства. Экологическое право в системе российского законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон « Об охране окружающей среды». Нормативные акты по рациональному природопользованию		

Тема 2.2. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.		
	2.	Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2	2
	Практические занятия Семинар на тему: «Загрязнения окружающей среды» Подготовка Сообщение по этой теме		2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала		2	2
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.			
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала		2	2
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы. Мониторинг водных ресурсов.			
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала		2	2
	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.			
Тема 2.6. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Практическая работа Подготовить тесты по данной теме Семинар на тему: «Охрана окружающей среды»		2	
Тема 2.7. Рациональное использование и охрана животных и растений.	Практическая работа Подготовка сообщения. Роль растений и животных в природе и жизни человека. Охрана редких и вымирающих видов. Причины вымирания животных. Правовые основы охраны растительности и животного мира		2	

Тема 2.8. Охраняемые природные территории.	Самостоятельная работа Сообщение. Влияние сельского хозяйства на окружающую среду Обзор природоохранной деятельности в агропромышленном комплексе	2	
Тема 2.10. Обзор воздействия на природную окружающую среду сельского хозяйства	Практическая работа. Обзор воздействия на природную окружающую среду сельского хозяйства. Стокгольмская концепция ООН - основные принципы международного сотрудничества в области экологии. Всемирная хартия природы. Декларация по окружающей среде и развитию в Рио- де- Жанейро.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды Международные мероприятия, посвященные проблемам окружающей природной среды: конференции, саммиты.	2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения: «Форма сохранности ископаемых растительных и животных организмов», «Вредители с/х культур», «Биоценоз пресного водоема», «Формы сохранности ископаемых растений и животных», «Классификация для растений и животных» - динамическое.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хандогина, Е. К. **Экологические основы природопользования** : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 160 с

ЭБС Znanium:

URL: <https://znanium.com/catalog/product/915884>

Дополнительные источники:

1. В.М. Константинов и Ю.Б.Челидзе. Экологические основы природопользования. - М.: издательский центр «Академия», 2013

2.Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2010

3. Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина Экологические основы природопользования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - <i>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</i> - <i>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.</i> 	<p>Тесты;</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих Действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
- *использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.*

Тесты;

Практическая работа

Самостоятельная работа;

Дифференцированный зачет.

Прошигто, пронумеровано и скреплено печатью



Директор Г.АПОУ Сабини

G. Mentov